



Metodo e Acqua

un ambiente ricco di opportunità educative

AVVENTURA



“L’atmosfera di avventura è l’esca educativa che spinge gli esploratori e le guide all’azione, animando nel concreto le esperienze vissute.”
(art. 7, Regolamento Metodologico E/G)

“Aver colto la natura come creato e quindi come dono gratuito di Dio educa alla consapevolezza di esservi inseriti non come padroni ma come ospiti che devono rispettare e custodirne i ritmi e la storia, coscienti di esserne corresponsabili con le generazioni passate e future.”
(art. 25, Regolamento Metodologico E/G)



FEDE



GIOCO

“È attraverso il gioco che l’Esploratore e la Guida traducono in attività l’avventura che richiede a ciascuno la capacità di misurarsi con l’imprevedibile e di imparare così a valorizzare le proprie potenzialità.”
(art. 24, Regolamento Metodologico E/G)

“La competenza offre, all’interno dello scautismo, quel “sapore” particolare che rende la crescita e lo stare insieme agli altri una cosa divertente e al tempo stesso gratificante perché le competenze/abilità acquisite, una volta fatte proprie, possono esser messe a disposizione degli altri.” (Art. 32, Regolamento Metodologico IB)



COMPETENZA



SCOUTING

“Atteggiamento di proiezione verso l’ignoto, animato dal gusto di esplorare che spinge ad andare oltre la frontiera. I bambini, i ragazzi ed i giovani imparano facendo, privilegiando l’esperienza attraverso l’esercizio continuo dell’osservazione, della deduzione e dell’azione. Questo atteggiamento si realizza prevalentemente attraverso l’acquisizione di abilità e di tecniche scout” (art. 25, Regolamento Metodologico IB)

“La natura è l’ambiente privilegiato in cui far vivere il maggior numero di attività ai ragazzi e alle ragazze del reparto, in cui sperimentare lo spirito di avventura, la curiosità dell’esplorazione e il gusto della sfida.”
(art. 25, Regolamento Metodologico E/G)



VITA ALL'APERTO